

COMPLESSO SCOLASTICO
SERAPHICUM



Via del Serafico n. 3 00142 Roma
Tel. 06 5190102 – Fax. 06 5190427
e-mail: info@seraphicum.com
web: www.seraphicum.com

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Studente _____

Scuola _____



Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”

si stipula con la famiglia dell’alunno il seguente “PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ”

PREMESSA

Il “Patto di corresponsabilità educativa” è un accordo e un impegno formale e sostanziale tra genitori, studenti e scuola con la finalità di rendere esplicite e condivise, per l’intero iter scolastico, aspettative e visione d’insieme del percorso formativo degli studenti.

La scuola, oltre ad essere luogo deputato alla formazione culturale degli studenti attraverso l’insegnamento delle discipline, assume il ruolo fondamentale di affiancare i genitori nell’accrescimento dei figli relativamente gli aspetti personali, relazionali e civili.

Per costruire una forte alleanza educativa tra famiglia e scuola durante tutto il percorso di crescita dello studente, è necessaria una condivisione responsabile di valori quali fiducia, rispetto, solidarietà, collaborazione.

Il rapporto tra scuola/docenti e genitori si fonda sulla fiducia; il genitore affida il proprio figlio alla scuola e la scuola accoglie lo studente con cura nell’istituzione.

Il rapporto scuola e studenti ha come valore fondamentale il rispetto, inteso da un lato come rispetto dello studente nei confronti del docente in quanto docente ed educatore, e dall’altro come rispetto del docente verso lo studente per valorizzarne personalità e specifiche capacità.

1. IMPEGNO DEI GENITORI

Al fine di perseguire la realizzazione di un clima di fiducia, rispetto e responsabilità reciproci i genitori si impegnano VERSO la SCUOLA a:

1. trasmettere ai figli il valore e l’importanza della scuola;
2. seguire e valorizzare il lavoro del proprio figlio, rispettandone le attitudini e incoraggiandolo soprattutto nei momenti di insuccesso;
3. sollecitare i figli al rispetto delle norme della comunità scolastica indicate nel Regolamento Interno;
4. rispettare le competenze professionali dei docenti;
5. avere un atteggiamento di apertura e dialogo nei confronti dei docenti;
6. fornire ai docenti informazioni utili per conoscere il proprio figlio;
7. collaborare con la scuola, informandosi della vita scolastica e partecipando agli incontri periodici con i docenti e agli incontri formativi organizzati dalla scuola;
8. garantire la frequenza scolastica e il rispetto degli orari, giustificando tempestivamente assenze e ritardi e presentando in casi di effettiva necessità e per seri motivi la richiesta di entrata in seconda ora e quella dell’uscita anticipata;
9. controllare e responsabilizzare il proprio figlio sullo svolgimento dei compiti assegnati, sull’ordine e la cura del materiale personale e didattico e sul decoro e abbigliamento personale che deve essere sempre consoni all’ambiente scolastico;
10. accertare e firmare per tempo eventuali comunicazioni scuola-famiglia;
11. rivolgersi ai docenti per segnalare la presenza di problemi in modo chiaro e rispettoso;
12. risarcire il danno materiale provocato dal figlio/a e, qualora non dovesse essere identificato il responsabile, contribuire anche in concorso con altri genitori;

13. Pagare puntualmente la retta scolastica contrattualmente convenuta;
14. Sopportare gli oneri economici per tutte le ore di attività di sostegno necessarie a garantire il diritto allo studio, l'integrazione scolastica e la piena partecipazione alla vita sociale di questa istituzione, in caso in cui il proprio figlio/a presenti disabilità certificate dai competenti organi sanitari.

2. IMPEGNO DELLA SCUOLA

La scuola affianca i genitori nell'accrescimento culturale e personale degli studenti e a tal fine è fondamentale
VERSO I GENITORI:

1. cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate, e garantire il diritto ad apprendere anche organizzando attività di recupero e sostegno;
2. favorire l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli alunni;
3. rispettare lo studente nella sua specificità, ascoltando bisogni provenienti anche dalla famiglia;
4. riconoscere il ruolo dei genitori nel processo educativo;
5. tutelare la riservatezza degli studenti e delle loro famiglie;
6. promuovere un clima sereno e improntato al dialogo, mantenendo un costante contatto con gli studenti e con le famiglie;
7. far conoscere l'offerta formativa;
8. prevedere ed essere disponibili a momenti di incontro e confronto con i genitori in forma di assemblea di classe o colloquio individuale;
9. ricercare il dialogo con i genitori per affrontare situazioni di difficoltà;
10. mantenere un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.

La scuola, consapevole del ruolo che assume nella formazione personale dello studente, VERSO LO STUDENTE mette in atto comportamenti volti a:

11. valorizzare la specificità di ogni studente e la pluralità di idee;
12. progettare una programmazione didattica attenta alle potenzialità di ciascuno;
13. coadiuvare lo studente nell'apprendere un metodo di studio il più possibile autonomo ed efficace; promuovere e valorizzare il successo formativo;
14. porre in essere una valutazione trasparente;
15. incoraggiare un clima di cordialità, serenità e dialogo;
16. favorire un sentimento di solidarietà tra i componenti della classe e della scuola;
17. sostenere l'integrazione di studenti in difficoltà e di studenti diversamente abili;
18. promuovere l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli studenti, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
19. stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti.

3. IMPEGNO DEGLI STUDENTI

Lo studente si impegna VERSO LA SCUOLA a rispettare il Regolamento scolastico, in particolare:

1. - prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
2. assumere un atteggiamento positivo verso lo studio delle varie discipline;
3. essere attivo e attento nell'affrontare le proposte didattiche e nell'intervenire con ordine e pertinenza;
4. rispettare la figura educativa del docente e di tutto il personale scolastico;
5. osservare le norme scolastiche;
6. usare correttamente ambienti, materiali e sussidi didattici della scuola;
7. rivolgersi alle persone nella maniera adeguata nelle diverse situazioni comunicative;
8. frequentare regolarmente la scuola e rispettare gli orari di entrata ed uscita;
9. rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;

10. portare il materiale richiesto;
11. far firmare gli avvisi scuola-famiglia.
12. accettare di buon grado i provvedimenti adottati dalla scuola.

Lo studente, con il contributo del docente, è sollecitato a:

1. scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini;
2. migliorare le capacità di ascolto, attenzione e concentrazione;
3. imparare un metodo di studio personale ed efficace;
4. acquisire autonomia organizzativa (preparare la cartella, utilizzare il materiale scolastico, conoscere l'orario delle lezioni e l'alternanza delle attività);
5. costruire un processo di autovalutazione per comprendere i propri punti di forza e debolezza;
6. considerare un voto negativo come indicazione di un mancato apprendimento e non un giudizio sulla persona;
7. imparare a gestire difficoltà e situazioni di conflitto;
8. comprendere il valore delle regole di convivenza;
9. sviluppare la capacità d'ascolto, accettazione e rispetto dell'altro.

Ogni studente in una visione di solidarietà, mutuo aiuto e collaborazione, nella relazione con gli altri studenti si impegna VERSO GLI ALTRI STUDENTI a:

1. rispettare l'integrità e la dignità della persona;
2. agire con calma e rispetto nei confronti dei compagni, evitando sempre offese verbali e fisiche;
3. costruire buone relazioni con gli altri studenti, valorizzando di ciascuno gli aspetti positivi;
4. accettare idee diverse espresse dai compagni e sostenere con correttezza la propria opinione;
5. aiutare i compagni in difficoltà di apprendimento.

4 GARANTE DEL "PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA"

Il Gestore della Scuola è il garante del presente "Patto di corresponsabilità educativa"; è sua cura attivare momenti di informazione e discussione e invitare i responsabili a sottoscriverlo.

In particolare, personalmente o delegando il Preside

- mette a disposizione dei genitori i documenti di riferimento dell'Istituzione scolastica: il P.O.F., la Carta dei servizi e il Regolamento interno;
- accoglie i genitori all'inizio del percorso scolastico e li informa sui valori e le regole condivise descritte dal presente Patto;
- promuove tra i docenti lo scambio di metodi e buone prassi, già esistenti nell'Istituto, con la finalità di aumentare l'opportunità di acquisire i valori dichiarati nel presente Patto da parte degli studenti;
- favorisce la comunicazione, il dialogo e la collaborazione tra le componenti della comunità scolastica.

A fondamento di questo "Patto di corresponsabilità educativa" sta il costante riferimento al Progetto educativo d'Istituto, al P.O.F., alla Carta dei servizi e al Regolamento Interno del Complesso Scolastico Seraphicum.

L.C.S. a Roma il, _____

Il Gestore Ing. Luigi Sepiacci _____

I Genitori dello studente _____

Lo studente _____